

Mig og min familie - Ældste – Grøn stue 2019

Tema

Barnets alsidige personlige udvikling, Sociale kompetencer

Aldersgruppe

4, 5 år

Sammenhæng

De ældste børn på gul og grøn stue arbejder i marts måned sammen. Gruppen består derfor af 18 børn i alderen 4-5 år. Ligeligt fordelt mellem drenge og piger.

Mål - (læringsmål)

Vi har valgt at opdele børnene i grupper, så de ældste børn på gul og grøn stue den sidste måned inden de skal videre i storbørnsgruppen (blå stue) så børnene får kendskab til hinanden og derfor får muligheden for at danne venskaber på tværs af grupper, køn og alder

Vi ønsker at børnene får en følelse af fællesskab

Vi ønsker at børnene hver især får en større forståelse af at man som individ er vidt forskellige og kommer fra forskellige baggrunde og familiestrukturer

Vi vil hjælpe børnene til at øve på deres navn, efternavn, adresse samt fødselsdato

Vi vil synliggøre børnenes forskelligheder samt ligheder udseendemæssigt

Børnene skal lære at åbne op for hinanden trods deres forskelligheder

Inklusion

Vi har valgt at børnene i mange af vores tiltag arbejder i små grupper, hvor de skal samarbejde om et produkt.

Vi skal på ture i nærområdet hvor børnene får sat billede på hvor deres kammerater bor.

Vi skal se på hinanden for at få øje på ligheder samt forskelligheder.

Vi sidder ved siden af flere forskellige kammerater til f.eks. samling og madpakker og har forskellige gåmakkere.

Vi vil give børnene mulighed for at lege sammen i små grupper

Tiltag

I marts måned skal vi:

Holde samling med fokus på 'Mig og min familie', vi skal tale om hvilke familiemedlemmer vi hver især har, om vi har kæledyr o.a.

I starten af forløbet synliggøre (via tegning og snakke) hvilke børn der er ens bedste kammerater og gentage processen når perioden er ved at nå sin ende for at se om der er tilføjet nye kammerater (dataindsamling)

Gøre hinanden klogere på hvor vi hver især kommer fra (land, by, gade, familiestruktur m.m.)

Øve os på vores fulde navn, adresse samt fødselsdato

Lave en fællesskabsplanche hvor vi alle maler vores navne med pensel

I samarbejde med en ny kammerat lave et 1:1 omrids af halvdelen af vores krop og farvelægge det som vi ser ud.

Tegn

Delmål for børnenes læring

At børnene gradvist øver sig i deres fulde navn., deres adresse samt deres fødselsdato og bliver bedre til at huske det.

At børnene søger nye kammerater og legerelationer på tværs af grupper, køn og alder

At børnene bliver bedre til at tolerere hinandens forskelligheder og får en større forståelse af at man som individ er vidt forskellige og kommer fra forskellige baggrunde og familiestrukturer og giver udtryk for disse (Eks. at de kan sætte ord på at en pige er mørkere i huden fordi hun kommer fra et andet land end Danmark)

Dokumentation

1:1 samarbejdsøvelse.



Evaluering

Børnene kunne i forløbet med 1:1 samarbejdsøvelsen koncentrere sig i omkring en time.

Vi brugte stille musik (guitar/klaver) gennem hele forløbet til at skabe kontinuitet, rum for fordybelse og koncentration.

Vi kan til næste gang forsøge at skærpe vores ambitioner for hvor meget man kan nå gennem sådan et forløb, ting tager tid grundet sygdom, fridage, dårligt vejr og huset generelt.

Vi har været gode til at få vores tema i fokus på stuen, mange af projekterne er synliggjort. Børnene bruger meget tid på at kigge på deres fremstillinger og fortæller gerne hinanden hvem og hvad det forestiller.

Børnene har fundet ud af at man sommetider skal lave forskellige ting, næste gang kan man på forhånd forberede børnene på at det er ok at ikke alle børn skal lave det samme.

Næste gang vil vi gerne finde en sang der er passende til temaet eller evt. finde på en selv - med børnene.

Børnene har nu kendskab til hvem de bor tæt på/langt fra fordi vi har synliggjort det på et bykort.

Børnene er blevet bedre til at hjælpe og guide hinanden samt selv spørge om hjælp.